




We zitten in groep 3 !

Juf Ginette
Juf Marie-Louise





regels
afspraken
gewoontes



Tassen en spulletjes

- ✓ Tassen netjes buiten zetten
- ✓ Spullen + huiswerk in de klas
- ✓ Iets kwijt? Laat het ons weten!
- ✓ Kinderen moeten ook voor hun eigen spullen zorgen.

Eten en drinken

- ✓ Water drinken
- ✓ Om 10u eten (10u15 pauze)
- ✓ Knoeien
- ✓ Placemat of doekje meenemen



Toiletten

- ✓ Juf Marie-Louise, juf Ginette verschillende regels
- ✓ Tijdens de les: indien mogelijk wachten
- ✓ Heel dringend, gewoon gaan!




Huiswerk en hoezen

- ✓ 1e trimester start lees- en leerproces
- ✓ 2e en 3e trimester steeds meer huiswerk (schrijfwerkjes, leesblaadjes, ...)
- ✓ Controle door ouders
- ✓ Geen huiswerk in het weekend
- ✓ Oefenschriften in een hoesje (hoesjes op school te koop)

Gymles

- ✓ Maandag en vrijdag (beginnen in september)
- ✓ Gymuniform aandoen naar school
uitzondering: uitstapje

Computerles

- ✓ Eén vast uur per week:
Groep 3a dinsdag
Groep 3b dinsdag
- ✓ Eenvoudige reken- en taalprogramma's
- ✓ Whitebord



Ruzies, misverstanden, ...

- ✓ Pesterijen en plagerijen: kom het a.u.b. even melden!
- ✓ Kinderen vertellen vaak dingen zoals zij die zien of begrepen hebben.
- ✓ Gedrag thuis en op school verschilt!

Hygiëne en netheid

- ✓ Respect voor het materiaal
- ✓ Netjes zijn en opruimen
- ✓ Vuile handen of mond, even gaan wassen!



Veilig leren lezen Kim-versie

Indeling van de methode

- ✓ Kern start, 11 kernen + kern afsluiting
- ✓ Leerkrachtassistent en digiregie
- ✓ Eén kern: 2 weken, na kern 6: 3 weken
5 nieuwe woordjes leren lezen en
5 letters leren schrijven
- ✓ Kernverhalen
- ✓ Toetsen aan het einde van elke kern

Lesinhoud

- ✓ Kern 1 tot 6: aanleren van vrijwel alle letters en lettercombinaties, zowel lezen als schrijven
 - gebruik van beelden en pictogrammen
- ✓ Kern 7 tot 11: het lezen inoefenen, minder gebruik van beelden

Materiaal

- ✓ Ankerboeken
- ✓ Wandplaten en woordkaarten
- ✓ Veilig en vlot
- ✓ Veilig gespeld
- ✓ Werkboekjes
- ✓ Leesboekjes
- ✓ Letterbord
- ✓ Leerkrachtassistent
- ✓ Kopieerbladen (inoefening – uitbreiding)

Verschillende taalaspecten

- ✓ Luisteren - opnemen
- ✓ Spreken - produceren

- ✓ Lezen - decoderen
- ✓ Schrijven - coderen

Luisteren



- ✓ Luisteren naar verhalen en navertellen (kernverhalen)
- ✓ Vragen over een verhaal kunnen beantwoorden

Spreken



- ✓ 2e trimester: boekbesprekingen in het Papiaments
- ✓ 3e trimester: spreekbeurten in het Nederlands met vrij onderwerp, ca. 3 minuten spreken

Help de kinderen met het voorbereiden hiervan zodat hun eigen taal ook verrijkt wordt en tevens die van de kinderen in de klas

Lezen



- ✓ Leesboekjes 'Veilig leren lezen'
- ✓ Leeshoek in de klas
- ✓ Om de twee weken op vrijdag naar de schoolbibliotheek
- ✓ Lezen is leuk, ook thuis!
(samen naar de bib, voorlezen, ...)
- ✓ Letters na elke kern

Schrijven

'Schrijven in de basisschool'



- ✓ Vijf schriften
 - Blokschrijfschrift (+stencils, rode schrift, netschrift)
 - Cijferschrijfschrift
 - Schrift A: voorbereidende schrijfoefeningen
 - schrift B: losse schrijffletters
 - Schrift C: schrijffletters aan elkaar verbonden
- ✓ Na inoefening in de klas/ thuis wordt hierin alles 'netjes' geschreven

Het schrijfproces

- ✓ Start: blokschrift
 - ondersteuning van het lezen
- ✓ Inoefening van vloeiende schrijfbewegingen
- ✓ Wanneer alle letters aangeboden zijn gaan we over naar een lopend schrift

Opmerkingen

- ✓ Help de kinderen met het oefenen van de Nederlandse taal (het niet verstaan leidt tot het maken van onnodige fouten)
- ✓ Een onvoldoende...
 - het schrift gaat naar huis (ondertekenen a.u.b.)
 - meerdere onvoldoendes: gesprek met ouder(s)
- ✓ Schrijven met potlood, vanaf het 3e trimester met vulpen
- ✓ Schriften gaan regelmatig naar huis om te ondertekenen

Ik tel mee
reken-
wiskundemethode

Indeling van de methode

- ✓ Leerstof verdeeld over 6 blokken
- ✓ Eén blok = 25 dagen
 - in alle lessen nieuwe leerstof
 - herhalings- of verrijkingstof
 - oriëntatie op een onderwerp
bijv. meten, meetkunde

Rekenmateriaal

- ✓ Lesboek (praatplaten, opdrachten)
- ✓ Werkboek (om zelfstandig te werken)
- ✓ Plusboek
- ✓ Toetsboekje
- ✓ rekenrek
- ✓ Dobbelstenen, fiches, dominostenen, kralenliniaal

Leerlijnen Van groep 3

In de eerste blokken wordt veel aandacht besteed aan het tellen in gevarieerde vormen

enkele voorbeelden

- ✓ Vooruit tellen en terugtellen
- ✓ Groepjes maken
- ✓ Resultatief tellen (het gaat om het aantal)
- ✓ Tellen gekoppeld aan het telgetal
- ✓ (volgorde in een aftelrij)

Leerlijnen Van groep 3

In blok 1 t/m 4 worden de cijfers 1 t/m 20 aangeleerd

Kinderen leren deze symbolen herkennen en schrijven

Vanaf blok 2 moeten de kinderen cijfers kunnen herkennen en schrijven

Leerlijnen Van groep 3

Getallenlijn wordt veel gebruikt en is een waardevol model bij ontwikkeling van getalbegrip.

In de hele leerstof van groep 3 speelt de getallenlijn een belangrijke rol. Deze wordt veel gebruikt.

In de eerste leerstofblokken ligt het accent op de juiste volgorde van getallen op de getallenlijn

Leerlijnen groep 3

Basisvaardigheden: optellen, aftrekken
Het automatiseren hiervan door:

- Tellen
- Samenvoegen (met bijv. dobbelstenen)
- Splitsen (met bijv. dominostenen)

Meten: tijd, geld, inhoud/volume, lengte meten
Meetkunde: blokkenbouwsels

Leerlijnen Van groep 3

Kinderen worden gestimuleerd tot handig rekenen (door verdubbelen, halveren). Ook door:

- Opteltabellen
- Getalbeelden die het mogelijk maken om zonder te tellen hoeveelheden te overzien en te structureren

De 5-structuur krijgt dus een belangrijke plaats en automatisch ook **het rekenrek** dat dit aangeeft.

Leerlijnen Van groep 3

Metten (meetactiviteiten hebben ook een oriënterend karakter)

Dit kan gebeuren met lengten, maar ook met:

- geld
- oppervlakten
- inhouden
- tijden

Overige vakken

Papiaments
Godsdienst - Levensbeschouwing
Cultureel – Artistieke vorming (tekenen, muziek, computer, handvaardigheid)
Mens natuur en technologie
Mens en maatschappij
Bewegingsonderwijs en gezonde levensstijl
Sociaal-emotionele ontwikkeling

Tot slot

- Bij vragen, misverstanden, kom altijd eerst bij de juf langs. (u bent geen partij van een kind, dus het is strikt verboden dat ouders kinderen aanspreken)
- Orde en discipline is nodig in een grote groep, het is ook belangrijk voor ontwikkeling van uw kind.

Groep 3

- "Echte leren" (lezen-schrijven-rekenen etc)
- Vorderingen worden voornamelijk schriftelijk getoetst
- Lessen duren langer

Groep 3

- Leerhouding
 - Meer concentratie
 - Luisteren
 - Begrijpen
 - Doen
 - Denken
 - Discipline

Wat kan ik als ouder doen ?

- Leerproces ondersteunen
- Luistergedrag aanleren bij uw kind
- Discipline aanleren
- Belangstelling tonen
- Ritme en regelmaat belangrijk
- Goed voorbeeld geven

Einde

Zijn er vragen?