

The background of the entire page is a light gray field filled with various lowercase letters and numbers in different fonts and sizes, scattered randomly. In the center, there is a faint illustration of a young boy with blonde hair, wearing a brown shirt and red pants, holding a large, light-colored fishing net. The net is positioned as if he is about to catch something.

***Dyslexieprotocol***  
***VJM College***

## Dyslexieprotocol van het VJM College

Op onze school komen we regelmatig kinderen tegen, die vanaf groep 3 hardnekkig problemen hebben met lezen en met het schrijven van letters en cijfers.

Doorgaans proberen we:

- het kind op school individueel te helpen in de klas
- het kind aan te melden voor hulp bij onze RT-er
- te wachten tot en met het derde trimester van groep 4 om te kijken of onze moeite en inspanning en die van de ouders vruchten heeft afgeworpen. Zo niet, dan adviseren we de ouder om het kind te laten testen bij een psycholoog of orthopedagoog. Immers: niet bij alle kinderen komt het leesproces even snel op gang.

Sommige kinderen krijgen na de test te horen, dat ze dyslexie hebben. De psycholoog geeft hen dan een **dyslexie-verklaring**, die geldig is voor het leven.

Zolang een kind geen dyslexieverklaring heeft, kan de school niet de faciliteiten bieden, die gelden voor een dyslectisch kind.

### Wat is dyslexie?

Dyslexie is een stoornis waarbij het kind een hardnekkig probleem heeft met spelling en met lezen op woordniveau. Bij een kind met dyslexie gaat het lezen en spellen veel moeizamer dan op grond van zijn/haar intelligentie verwacht mag worden. Kinderen met dyslexie gaan ondanks veel en gericht oefenen (bijna) niet vooruit.

Dyslexie is echt een technisch leesprobleem en geen probleem op het gebied van begrijpend lezen, al kan het wel belemmerend zijn bij begrijpend lezen. De definitie van dyslexie is: 'het verschijnsel waarin automatisering van woordidentificatie (lezen) en/of schriftbeeldvorming (spellen) zich niet, dan wel zeer onvolledig of zeer moeizaam ontwikkelt'.

Als een kind eenmaal een dyslexie-verklaring heeft, dan kan de klassenleerkracht verschillende vormen van hulp geven, specifiek uitgaande van het kind zelf. Niet alle kinderen hebben dezelfde faciliteiten nodig.

### Enkele mogelijke faciliteiten:

- Het kind kan extra tijd krijgen van maximaal 15 minuten bij schriftelijk werk, ook tijdens officiële toetsen. (van het Schoolbestuur of ETE)
- Het schriftelijk werk kan vergroot worden voor het kind.
- De leerkracht kan een soepeler normering toepassen bij dit kind v.w.b. schrijf-en spellingsfouten, behalve bij het onderdeel Dictee.
- Bij een leesbeurt kan een kind een dag van tevoren de bladzijde opkrijgen om zich voor te bereiden.
- De leerling kan apart van de rest van de klas een leesbeurt krijgen.
- Na afspraak met de ouders, kan een kind vooraf een tekst of dictee meekrijgen naar huis om zich voor te bereiden en te oefenen.
- De kinderen met een dyslexieverklaring worden geholpen door de RT-er.

### N.B.

Tijdens de toetsweek in groepen 4 t/m 8 en de EFO-toetsen in groep 8, wordt geen tekst en/of dictee vooraf meegestuurd naar huis.

Kinderen met dyslexie zijn doorgaans erg creatief en kunnen net als alle kinderen normaal doorstromen naar het voortgezet onderwijs..