



Huiswerkbeleid op het VJM College

Op onze school wordt er huiswerk opgegeven.

Het doel ervan is:

- Om kinderen de kans te geven aangeboden leerstof te oefenen, herhalen, maken en leren
- Om kinderen de kans te geven om vooraf een onderwerp te verkennen en zich te oriënteren
- Om kinderen te leren zelf iets op te zoeken
- Om kinderen te laten experimenteren
- Om kinderen te laten automatiseren (o.a. tafels)

Enkele uitgangspunten:

- Al het huiswerk dat opgegeven wordt, zal uitgelegd zijn vóór de dag, waarop het gemaakt moet worden. De leerkrachten maken een weekplanning en bepalen o.a. aan de hand hiervan wat het huiswerk zal inhouden en op welke dag ze dit kunnen inplannen. *Er zijn ouders die hun kind al in het weekeinde het huiswerk willen laten maken van de hele week. Dit zou met zich mee kunnen brengen, dat een onderdeel misschien nog niet uitgelegd is.*
- In groepen 1-2-3 wordt het huiswerk uitgelegd en moeten de kinderen zelf onthouden wat ze moeten doen.
- In groepen 4 t/m 8 wordt er gewerkt in een agenda of huiswerkboekje. In groep 4 leren de kinderen hoe ze een agenda moeten gebruiken.
- In groepen 4-5-6 wordt het huiswerk voor de daarop volgende week al op donderdag of vrijdag genoteerd in de agenda. Dit weekoverzicht wordt ook naar de ouders per mail gestuurd.
- Minimaal een week vóór een proefwerk van M&M of MNT krijgen de kinderen de leerstof en datum doorgegeven. Sommige leerkrachten kiezen dan ervoor om de kinderen te helpen, door hen het proefwerk dagelijks te laten noteren als huiswerk. Het opgegeven huiswerk kan hierdoor dan veel lijken, terwijl het slechts herhaling is.

De hoeveelheid huiswerk die opgegeven wordt per groep en de hoeveelheid tijd, die verondersteld wordt, dat een kind hieraan zal werken:

Groep	Hoeveelheid	Tijd	Weekeinde	Vakantie
Groep 1	1 werkblad per week	Minder dan 5 minuten	Geen huiswerk	Geen huiswerk
Groep 2	2 werkbladen per week	Ongeveer 15 minuten	Geen huiswerk	Geen huiswerk
Groep 3	Elke dag enkele minuten lezen en hiernaast werk om te maken.	Half uurtje per dag, 3 ^{de} trimester: 45 minuten	Geen huiswerk, wel lezen	Wel huiswerk: lezen
Groep 4	Voornamelijk Rekenen en Taal	Half uurtje per dag	Geen huiswerk*	Geen **
Groep 5	Rekenen en/of Taal en/of Papiamentu en/of MNT/M&M – dagelijks	Maximaal 1 uur per dag	Soms	Geen**
Groep 6	Rekenen en/of Taal en/of Papiamentu en/of MNT/M&M – dagelijks	Maximaal 1 ½ uur per dag	Soms	Geen **
Groep 7	Rekenen en/of Taal en/of Papiamentu en/of MNT/M&M	Ongeveer 1 ½ uur tot 2 uur per dag	Wel huiswerk	Geen**
Groep 8	Rekenen en/of Taal en/of Papiamentu en/of MNT/M&M	2 uur per dag maximaal	Wel huiswerk	Wel ***

*De leerkrachten geven het huiswerk voor de hele week op. Voor maandag hoeft er niets gedaan te worden aan het huiswerk. Veel ouders kiezen er wel voor het kind wat huiswerk te laten maken, indien zij of het kind door de week geen tijd hebben hiervoor. Het huiswerk kan hierdoor als veel worden ervaren, wanneer in het weekeinde het huiswerk dat bedoeld is voor 4 dagen op één ochtend gemaakt wordt !

** Vlak voor de vakantie wordt het weekoverzicht van huiswerk voor na de vakantie opgegeven . Er zijn ouders die ervoor kiezen om de kinderen dit reeds in de vakantie te laten maken, hoewel er voor maandag na de vakantie geen huiswerk is opgegeven.

***Groep 8 geeft de kinderen vanaf de woensdag vóór de vakantie een oefen Gec.proefwerk op om te maken in de vakantie. Hierbij hoeven de kinderen alleen het antwoord in te vullen. Veel kinderen kiezen ervoor om het grootste gedeelte nog vóór de vakantie te maken. Weken van tevoren krijgen de kinderen ook de datum te horen, waarop hun spreekbeurt gehouden wordt.

Het nakijken van het huiswerk

In Cyclus-1 kijken de leerkrachten zelf al het huiswerk na.

In groep 5 laten de leerkrachten de kinderen af en toe zelf iets nakijken, zodat de kinderen kunnen leren hun eigen fouten te zien. In groep 6 wordt vooral het huiswerk dat pittig was, samen behandeld en besproken met de hele groep. Het grootste gedeelte kijkt de leerkracht zelf na.

In groepen 7 en 8 wordt een deel van het huiswerk behandeld en besproken. Het gaat niet om simpelweg de juiste antwoorden van het “maakwerk” op te noemen, maar om een daadwerkelijke bespreking en nabehandeling van reeds aangeboden stof, waarbij de kinderen de kans krijgen om verschillende oplossingsmethoden naar voren te brengen. In groep 8 wordt hiermee ook gewerkt aan het bevorderen van de zelfstandigheid bij kinderen, voordat ze nog naar het voortgezet onderwijs gaan.

Betrokkenheid van de ouders bij het maken van huiswerk

We gaan er van uit, dat ouders controleren of het opgegeven huiswerk gemaakt/geleerd is. Voor wat betreft het “maakwerk” verwachten we dat de ouders ook controleren of het netjes gemaakt is.

In onze Schoolgids staat, dat u de klassenleerkracht moet benaderen, indien uw kind heel lang bezig is met het huiswerk. Het is wel goed om eerst na te gaan hoe uw kind het huiswerk maakt. Sommige kinderen zijn snel afgeleid, staan op om even te spelen etc. Hierdoor kan het extra lang duren, voordat een kind klaar is met het huiswerk.