

## **Dyscalculieprotocol van het VJM college**

Sommige kinderen op onze school hebben moeite met rekenvaardigheden (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen), die niet te verhelpen zijn vanuit een klassikale benadering en extra hulp vanuit thuis.

Als deze situatie in groep 4 aanhoudt is het aan te raden om het kind te laten testen door een specialist.

Mocht hierna blijken dat het kind dyscalculie heeft, dan geeft de specialist een **dyscalculie-verklaring** dat voor onbepaalde tijd geldig is. Met dit bewijs kan de school dan ook faciliteiten bieden die voor deze kinderen gelden.

### **Wat is dyscalculie?**

Dyscalculie is een specifieke aandoening die de normale ontwikkeling van de rekenwiskundevaardigheid verstoort, ondanks een normale intelligentie en overige voldoende schoolvaardigheden en motivatie. Hierbij is het belangrijk te weten dat het woord *dyscalculie* een beschrijvende term is, die niet verwijst naar een oorzaak of verklaring.

Dyscalculie wordt vastgesteld wanneer geconstateerd is dat er als gevolg van dyscalculie en gegeven *leeftijd* en *omstandigheden* van de betrokkene, sprake is van ernstige belemmeringen in het dagelijks functioneren, blijkend uit problemen in de volgende contexten: optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, tafels, breuken, procenten, kommagetallen, getallen in en gebruik van metriek stelsel, schatten en meten, hoofdrekenen, aflezen van tabellen en grafieken, en kennis en gebruik van rekenregels.

Wanneer dyscalculie niet op tijd erkend wordt, kan er een verkeerd beeld ontstaan over de capaciteiten van de leerling. Ook kan het zijn dat het kind onnodig veel problemen krijgt met rekenen later, op de middelbare school, met wiskunde. Dit werkt frustrerend en kan gevolgen hebben voor de emotionele ontwikkeling. Zo kan het zijn dat een kind een negatief zelfbeeld krijgt, faalangst ontwikkelt of depressief raakt.

### **Enkele mogelijke faciliteiten:**

- Het kind kan extra tijd krijgen van maximaal 15 minuten bij schriftelijk werk, ook tijdens officiële toetsen. (van het Schoolbestuur of ETE)
- Het schriftelijk werk kan aangepast worden, afgestemd op het niveau van de leerling.
- De leerkracht kan dan ook een aangepaste normering toepassen, zonder dat er een verkeerd beeld gekregen wordt bij het eindresultaat.
- De leerling kan extra ondersteuning en aanmoediging krijgen.
- De kinderen met een dyscalculieverklaring kunnen geholpen worden door de Remedial teacher.